

Приложение 2 к РПД Б1.В.ДВ.05.02 Социальная работа с пожилыми людьми и инвалидами
39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль) Социальное обслуживание населения
Форма обучения –очная
Год набора – 2021

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.	Кафедра	философии, социальных наук и права социального обеспечения
2.	Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
3.	Направленность (профиль)	Социальное обслуживание населения
4.	Дисциплина	Социальная работа с пожилыми людьми и инвалидами
5.	Форма обучения	очно
6.	Год набора	2021

1. Перечень компетенций:

ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

ПК-2. Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности и компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Раздел 1. Основные направления социальной работы с людьми пожилого возраста					
Тема 1. Пожилые люди как особая категория населения	ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и возрастную периодизацию: "пожилой человек", "престарелый", "старый", "долгожитель"; демографические тенденции в современной России и за рубежом; - способы разработки и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определять индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению; 	<ul style="list-style-type: none"> - комплексными способами оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. 	практическая работа на семинаре, доклад и презентация
Тема 2. Социально-психологические особенности личности в пожилом возрасте	ПК -1, ПК-2	<ul style="list-style-type: none"> - основные направления и механизмы реализации государственной социальной политики в отношении пожилых людей и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - формы и методы работы по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; - принципы и правила оформления документации при получении льгот, субсидий, 	<ul style="list-style-type: none"> - применять методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан; - применять современные технологии по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; 	<ul style="list-style-type: none"> - комплексными способами оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; - навыками грамотного ведения документации по предоставлению социальных услуг и оказанию социальной поддержки граждан пожилого возраста; - способами по предоставлению социальных услуг, оформлению 	практическая работа на семинаре, доклад и презентация, решение задачи

		компенсаций при предоставлении мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания людям пожилого возраста		льгот, субсидий, компенсаций при предоставлении мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания людям пожилого возраста социального сопровождения;.	
Тема 3. Правовые аспекты социальной работы с людьми пожилого возраста	ПК -1	- основные направления и механизмы реализации государственной социальной политики в отношении пожилых людей и лиц с ограниченными возможностями здоровья;	- применять методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан; - оценивать обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определять индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению;	- комплексными способами оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	практическая работа на семинаре, решение задачи
Тема 4. Основы социального обслуживания людей пожилого возраста	ПК-3	- способы предоставления мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания людям пожилого возраста	- применять современные технологии социальной работы, направленные на социальную защиту и профилактику обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании;	- навыками сотрудничества со специалистами учреждений, организаций, НКО с целью эффективной организации процесса реализации мер социальной защиты граждан; - современными технологиями социальной работы, направленными на социальную защиту и помощь гражданам, оказавшимся в трудной	практическая работа на семинаре, тест

				жизненной ситуации;	
Раздел 2. Основные направления социальной работы с людьми с ограниченными возможностями здоровья					
Тема 5. Специфика социально-психологического статуса и проблем инвалидов	ПК -1	- основные направления и механизмы реализации государственной социальной политики в отношении пожилых людей и лиц с ограниченными возможностями здоровья;	- применять методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан; - оценивать обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определять индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению;	- комплексными способами оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; - навыками сотрудничества со специалистами учреждений, организаций, НКО с целью эффективной организации процесса реализации мер социальной защиты граждан;	практическая работа на семинаре,; доклад, презентация
Тема 6. Сущность государственной политики в отношении людей с ограниченными возможностями здоровья	ПК-3	- федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые документы для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи;	- применять современные технологии социальной работы, направленные на социальную защиту и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании;	- современными технологиями социальной работы, направленными на социальную защиту и помощь гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; - навыками сотрудничества со специалистами учреждений, организаций, НКО с целью эффективной организации процесса реализации мер социальной защиты граждан.	практическая работа на семинаре, решение задачи
Тема 7. Технологии социальной работы с инвалидами	ПК-2, ПК-3	- формы и методы работы по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной	- применять современные технологии по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер	- навыками грамотного ведения документации по предоставлению социальных услуг и оказанию социальной поддержки граждан пожилого	практическая работа на семинаре, презентация , доклад, тест

		<p>поддержки и государственной социальной помощи;</p> <ul style="list-style-type: none">- принципы и правила оформлены документации при получении льгот, субсидий, компенсаций при предоставлении мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания людям пожилого возраста;- федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые документы для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.	<p>социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p>	<p>возраста;</p> <ul style="list-style-type: none">- способами по предоставлению социальных услуг, оформлении льгот, субсидий, компенсаций при предоставлении мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания людям пожилого возраста социального сопровождения;	
--	--	--	--	---	--

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1 Тест

Процент правильных ответов	До 60	61-80	81-90	91-100
Количество баллов за решенный тест	0	1	2	3

4.2 Презентация

Структура презентации	Максимальное количество баллов
• Содержание	
• Сформулирована цель работы	0,2
• Понятны задачи и ход работы	0,2
• Информация изложена полно и четко	0,2
• Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	0,2
• Сделаны выводы	0,2
• Оформление презентации	0,2
• Единый стиль оформления	0,2
• Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	0,2
• Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	0,2
• Ключевые слова в тексте выделены	0,2
• Эффект презентации	0,2
• Общее впечатление от просмотра презентации	0,2
Мах количество баллов	0,2
Окончательная оценка:	2

4.3 Доклад

Баллы	Характеристики ответа студента
2	- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями
1	- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий
0	- студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом

4.4. Решение ситуационной задачи

баллы	критерии
0,4	Умение выделить и кратко сформулировать проблему, выделить объект, предмет деятельности социального работника в конкретной ситуации предложенную в ситуации
0,4	Умение определять субъекты решения проблемной ситуации
0,4	Умение выделить внутренние и внешние ресурсы решения проблемной ситуации, представленной в задаче и представлять модель ситуации, формулировать цель работы с клиентом
0,4	Умение использовать знания нормативно-правовых и законодательных документов при решении ситуационных задач
0,4	Умение определять адекватные целям работы с клиентом формы и методы решения ситуации
Общая оценка: 2 балла	

4.5 Работа на практических занятиях

Работа на одном практическом занятии оценивается в 2 балла.

Баллы за 1 практическое занятие	Характеристики работы студента
2	<ul style="list-style-type: none">- студент глубоко и всесторонне усвоил проблематику;- уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, практически не прибегая к опорным конспектам;- студент стремится участвовать в обсуждении каждого пункта плана практического занятия.- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения;- делает самостоятельные выводы и обобщения
1	<ul style="list-style-type: none">- студент усвоил проблематику;- уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, прибегая к опорным конспектам;- студент стремится участвовать в обсуждении большинства пунктов плана практического занятия.- обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения;- пытается делать самостоятельные выводы и обобщения
0,5	<ul style="list-style-type: none">- студент практически не усвоил проблематики;- в ответе допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;- не может аргументировать высказываемые положения;- не формулирует выводов и обобщений;- пробует эпизодически участвовать в обсуждении отдельных пунктов плана или не работает на практическом занятии

4.6 Оценивание ответа студента на зачете

Ответ на один вопрос оценивается от 0 до 40 баллов.

Баллы за ответ на 1 вопрос	Характеристики работы студента
31-40	<ul style="list-style-type: none">- студент глубоко и всесторонне осветил проблематику вопроса;- уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, практически не прибегая к опорному конспекту;

	<ul style="list-style-type: none"> - студент не допускает неточностей в ответе; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения; - делает самостоятельные выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями - свободно отвечает на дополнительные вопросы, демонстрируя достаточно глубокое понимание материала.
21-30	<ul style="list-style-type: none"> - студент достаточно полно осветил проблематику вопроса; - студент не допускает неточностей в ответе; - уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, только время от времени прибегая к опорному конспекту, подготовленному во время подготовки к экзамену; - обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения; - пытается делать самостоятельные выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями - студент не испытывает трудностей при ответе на дополнительные вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала, ответы в целом удовлетворительные
11-20	<ul style="list-style-type: none"> - студент в целом осветил проблематику вопроса; - студент допускает отдельные неточности в ответе; - уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, только с помощью опорного конспекта, подготовленного во время подготовки к экзамену, испытывает серьезные трудности при продолжительном отрыве от него; - пытается аргументировать выдвигаем им положения; - пытается делать выводы и обобщения; - владеет основными понятиями - студент пытается отвечать на дополнительные вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала, но испытывает трудности при ответе
1-10	<ul style="list-style-type: none"> - студент слабо осветил проблематику вопроса; - студент допускает неточности в ответе; - излагает материал, только с помощью опорного конспекта, подготовленного во время подготовки к экзамену, не может изложить больше 1-2 предложений по теме без отрыва от конспекта; - не пытается делать выводы и обобщения; - слабо владеет понятиями; - студент не отвечает на дополнительные вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала или отвечает не верно.
0	<ul style="list-style-type: none"> - ответ отсутствует. - ответ не имеет никакого отношения к содержанию вопроса

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1 Пример тестового задания

1. Выберите правильный ответ. Забота государства, общества о гражданах, нуждающихся в помощи, содействии в связи с возрастом, состоянием здоровья, социальным положением, недостаточной обеспеченностью средствами существования - это:
 - а) социальное обслуживание;
 - б) социальное страхование;
 - в) социальная поддержка;
 - г) социальная помощь.

2. Выберите правильный ответ. Каково соотношение понятий «социальное обеспечение» и «социальная защита населения»?
- а) социальная защита населения – более узкое понятие, чем социальное обеспечение, касается только нетрудоспособных граждан;
 - б) социальное обеспечение является составной частью социальной защиты населения;
 - в) социальное обеспечение и социальная защита населения существуют параллельно, не пересекаясь ни по кругу обеспечиваемых лиц, ни по видам обеспечения.
 - г) социальное обеспечение и социальная защита населения – два тождественных понятия.
3. Выберите правильный ответ. Предоставление преимуществ кому-либо, полное или частичное освобождение от выполнения установленных правил, обязанностей или облегчение условий их выполнения называется
- а) льгота;
 - б) пособие;
 - в) субсидия;
 - г) материальная помощь.
4. Выберите правильный ответ. Какого возраста необходимо достичь мужчине в России для приобретения права на трудовую пенсию по старости на общих основаниях ?
- а) 50 лет;
 - б) 55 лет;
 - в) 60 лет;
 - г) 65 лет.
5. Выберите правильный ответ. В Российской Федерации социальное страхование финансируется из:
- а) Фонда социального страхования;
 - б) Фонда обязательного медицинского страхования;
 - в) Пенсионного фонда Российской Федерации;
 - г) всех перечисленных фондов.
6. Выберите правильный ответ. В настоящее время правовое, информационное и организационное обеспечение формирования и реализации государственной политики в сфере социальной поддержки, защиты и социального обслуживания населения на федеральном уровне осуществляет:
- а) Министерство социального развития;
 - б) Министерство труда и социальной защиты;
 - в) Министерство труда и социального развития;
 - г) Министерство социальной защиты.
7. Выберите правильный ответ. Пособие по временной нетрудоспособности назначается:
- а) при заболевании (травме), связанной с утратой трудоспособности у работника;
 - б) при болезни члена семьи в случае необходимости ухода за ним;
 - в) при карантине;
 - г) во всех перечисленных случаях.
8. Выберите правильный ответ. Бедность - это:
- а) ощущение, осознание личностью или группой сокращения или лишения возможностей удовлетворения основных жизненных потребностей;
 - б) болезненное состояние, тоскливое, подавленное настроение с осознанием собственной недостаточности, несостоятельности;

в) социальный показатель, характеризующий положение человека в различных системах и степень его социальной свободы;

г) состояние, не позволяющее человеку или социально-демографической группе обеспечивать свои основные потребности. Как правило, является результатом несоответствия необходимых расходов и доходов, обеспечивающих прожиточный минимум.

9. Выберите правильные ответы. Пенсия – государственная выплата, которую получает гражданин при следующих условиях:

- а) по старости;
- б) в случае потери кормильца;
- в) при потере трудоспособности;
- г) за выслугу лет.

10. Выберите правильный ответ. Право на получение услуги «Социальное такси» в Мурманской области имеют:

- а) одиноко проживающие инвалиды 1 и 2 групп (супружеские пары);
- б) дети-инвалиды;
- в) одиноко проживающие граждане в возрасте 80 лет и старше (супружеские пары из их числа);
- г) все вышеназванные категории.

Ключ: 1-г, 2-б, 3-а, 4-в, 5-а, 6-б, 7-а, 8-г, 9- а,б, в, г, 10- г.

5.2 Примерные темы докладов (реферативных сообщений) и презентаций

1. Оформление и становление системы государственного пенсионного обеспечения в России.
2. Основные направления социальной защиты граждан пожилого возраста в современной России.
3. Современная система государственной социальной помощи и поддержки пожилых людей и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
4. Система социального обслуживания пожилых людей и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации.
5. Региональная система социального обслуживания пожилых людей и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
6. Реабилитация людей с ограниченными возможностями здоровья: виды реабилитации (на выбор).
7. Социальное обслуживание пожилых людей и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Мурманской области.
8. Негосударственная современная система пенсионного обеспечения.
9. Организация работы органов социальной защиты пенсионеров на федеральном уровне.
10. Организация работы органов социальной защиты пенсионеров на региональном уровне.

5.3 Пример решения ситуационной задачи

Задача 1

Пожилые люди проживают в квартире совместно с дочерью. Отец, 68 лет, инвалид – передвигается на инвалидной коляске. Мать, 65 лет, парализована после инсульта. Пожилые люди требуют постоянного ухода. Дочь, 40 лет, злоупотребляет спиртными напитками, не осуществляет уход за родителями. Каковы действия специалиста по социальной работе в данном случае?

Пример решения задачи

1. Краткая характеристика условий исходной ситуации:

- объект, внутренние ресурсы клиента: пожилые инвалиды с совершеннолетней дочерью, злоупотребляющей алкоголем
- предмет деятельности специалиста по социальной работе: оказание помощи в социальном обслуживании пожилых людей;
- субъекты решения ситуации: специалисты по социальной работе служб для одиноких и престарелых на дому (Территориального центра для пожилых и престарелых, Комплексного центра обслуживания пожилых и престарелых и др.); специалисты Комитета социального развития; инспектора Пенсионного фонда;
- внешние ресурсы разрешения ситуации: ресурсы социальных служб города для пожилых и престарелых; федеральные и региональные программы для данной категории людей;

2. Модельное представление ситуации и формулирование цели работы с клиентом: нарушение права пожилого инвалида на получение социально-медицинского обслуживания;

Цель: обеспечить благоприятные условия для пожилых инвалидов.

3. Составление списка нормативно-правовых и законодательных документов, регламентирующих организацию и процесс осуществления помощи клиенту; ответственность учреждений и конкретных лиц за состояние здоровья и жизни клиента:

- 1) Семейный кодекс Российской Федерации: ст. 87. «Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей»,
- 2) ФЗ РФ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» (2013),
- 3) ФЗ РФ «О социальной защите инвалидов в РФ» (1995),
- 4) ФЗ РФ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов» (1995).

Задача 2

В территориальный центр социального обслуживания населения обратился А.П. Семенович, 1924 г.р., участник ВОВ, инвалид II гр., проживающий в с. Ловозеро. Ему необходима помощь в проведении капитального ремонта квартиры. На какую помощь может рассчитывать пенсионер? Каковы действия специалиста по социальной работе в данном случае?

Пример решения задачи

1. Краткая характеристика условий исходной ситуации:

- объект, внутренние ресурсы клиента: участник ВОВ, инвалид 2 группы;
- предмет деятельности специалиста по социальной работе: помощь в подготовке и оформлении необходимых документов на получение материальных льгот (ремонт жилья);
- субъекты решения ситуации: специалист по социальной работе; специалисты Комитета по социальному развитию; сотрудники жилищно-коммунального отдела;
- внешние ресурсы разрешения ситуации: нормативно-правовые документы, определяющие права ветеранов ВОВ; ресурсы Комитета по социальному развитию; ресурсы жилищно-коммунального отдела; регионального Совета ветеранов.

2. Модельное представление ситуации и формулирование цели работы с клиентом: право ветерана ВОВ на льготы по улучшению жилищных условий.

Цель: обеспечить право ВОВ на получение материальной (в т.ч. финансовой) помощи для проведения капитального ремонта в квартире.

3. Составление списка нормативно-правовых и законодательных документов, регламентирующих организацию и процесс осуществления помощи клиенту; ответственность учреждений и конкретных лиц за состояние здоровья и жизни клиента:

- 1) ФЗ РФ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» (2013),
- 2) ФЗ РФ «О социальной защите инвалидов в РФ» (1995): ст. 27 Материальное обеспечение инвалидов; ст.28 Социально-бытовое обслуживание инвалидов,
- 4) ФЗ РФ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов» (1995): ст. 7 Права граждан пожилого возраста и инвалидов при получении социальных услуг;
- 5) Жилищный кодекс РФ от 29.12.2004 г.;
- 6) ФЗ РФ «О ветеранах» (1995): гл. 1 «Общие положения» ст. 2 «Ветераны Великой Отечественной войны»; ст. 10 «Расходные обязательства по социальной защите и социальной поддержке ветеранов»; гл. 2 «Социальная защита ветеранов», ст. 13. «Социальная поддержка ветеранов»; ст. 15. «Меры социальной поддержки участников ВОВ»;
- 7) ЗМО «Об основах социального обслуживания граждан в Мурманской области» (2014).

4. Планирование профессиональных действий в соответствии с нормативно-правовыми и законодательными актами, основными направлениями деятельности и функциями учреждений социальной сферы. Определение возможных методов и форм деятельности специалиста по социальной работе:

- 1) помощь в подготовке и оформлении документов на получение необходимой материальной помощи;
- 2) посредническая помощь в поиске возможностей общественных организаций оказать помощь ветерану (Совет ветеранов; Общество инвалидов).

5.4 Примерный перечень вопросов к зачету

1. Пожилые люди как особая категория населения: социальные проблемы пожилых людей.
2. Социально-психологические особенности личности в пожилом возрасте, их характеристика.
3. Понятие старость, согласно различным зарубежным и отечественным теориям.
4. Теории старения: соматические и психические критерии старения.
5. Правовые аспекты социальной работы с людьми пожилого возраста.
6. Формирование системы социальной защиты людей пожилого возраста в России.
7. Нормативно-правовые аспекты социальной защиты людей пожилого возраста: Федеральные законы, Постановления правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации.
8. Социальное обеспечение лиц пожилого возраста в современных условиях.
9. Государственные учреждения системы социальной защиты людей пожилого возраста.
10. Основные задачи документа ООН "Сделать полнокровной жизнь лиц преклонного возраста".
11. Селективная оптимизация жизнедеятельности пожилых людей с компенсацией социальных амортизаторов.
12. Основные принципы ООН в отношении пожилых людей, краткая характеристика.
13. Теории старения, трактующие роль пожилых людей в современном обществе.
14. Классификация теоретических подходов к проблеме одиночества в старости.
15. Основные формы одиночества пожилых людей, их характеристика.

16. Анализ современных изменений прожиточного минимума пожилого человека в Российской Федерации за последние 20 лет .
17. Законодательные документы, регламентирующие прожиточный минимум пенсионеров в России.
18. Современные виды пенсий, действующие в Российской Федерации.
19. Типы личности пожилых людей (в зависимости от образа жизни).
20. Перечислите виды психологических установок, характерных для поведения пожилых людей.
21. Типы учреждений социального обслуживания граждан пожилого возраста в Российской Федерации.
22. Социально-психологический статус людей с ограниченными возможностями. Модели инвалидности.
23. Установление инвалидности гражданина. Медико-социальная экспертиза.
24. Реабилитация людей с ограниченными возможностями здоровья: виды реабилитации.
25. Социальная политика государства в отношении людей с ограниченными возможностями здоровья.
26. Индивидуальные и базовые программы социальной реабилитации пожилых людей, находящихся на стационарном социальном обслуживании.
27. Пожилые люди с ограниченными возможностями, их социально-демографические особенности и проблемы.
28. Понятие инвалидности. Современные модели представлений об инвалидности в социуме.
29. Основные причины инвалидности, их характеристика.
30. Сущность государственной политики в отношении людей с ограниченными возможностями.
31. Обеспечение инвалидов равных прав и свобод, создание условий для интеграции в социум.
32. Социальная работа с семьей, имеющей инвалида.
33. Методы социально-психологической адаптации людей с ограниченными возможностями.
34. Технологии социальной работы с людьми с ограниченными возможностями здоровья.